

Formation Formateur : Elargir son éventail de méthodes et techniques pédagogiques Niveau 2

Durée :	2.0 jour(s)
Objectifs :	<ul style="list-style-type: none"> • Renforcer ses compétences de formateur • Adopter des pédagogies essentiellement actives • Elargir son éventail de techniques pédagogiques • Intégrer dans sa pratique les savoirs récents issus des sciences de l'éducation et des neurosciences
Public :	<ul style="list-style-type: none"> • Formateurs, enseignants, animateurs
Prérequis :	<ul style="list-style-type: none"> • Disposer d'une expérience de formateurs et d'une connaissance de base des principes pédagogiques ou avoir suivi la formation L'essentiel de la formation de formateur - Niveau 1
Modalités et moyens pédagogiques	<p>Apports théoriques alternés par des exercices pratiques et/ou des mises en situation Échanges entre stagiaires venant enrichir le déroulé de la session</p> <p>Salle de formation équipée de dispositif vidéo Grand Ecran</p> <p>Portail web: maformation.vaelia.fr</p>
Modalités d'évaluation	Auto évaluation des acquis, exercices pratiques et/ou échanges avec le formateur.
Moyens d'encadrement	Un formateur expert spécialisé en Ressources Humaines dont les compétences ont été validées par des diplômes et/ou testées et approuvées par l'éditeur et/ou Vaelia.
Satisfaction globale :	<p>5.00/5</p> <p><i>Calculée à partir des évaluations stagiaires sur les 12 derniers mois.</i></p>

Jour 1

Séquence 1 : Repérer dans ses pratiques pédagogiques les axes de progrès

- **Volet stratégie pédagogique**
- Evaluer ses choix actuels de techniques pédagogiques en fonction :
 - Des objectifs pédagogiques
 - Des caractéristiques du public
 - Des moyens et conditions pédagogiques
 - Des bénéfices et limites de différentes techniques pédagogiques employées
- **Volet Mise en œuvre pédagogique**
- Identifier les difficultés et facilités rencontrées
- Dans la mise en œuvre des techniques pédagogiques
- Dans la gestion des individus et des groupes
- Dans sa communication pédagogique

Séquence 2 : Intégrer dans ses pratiques pédagogiques les savoirs récents en matière de sciences de l'éducation et de neurosciences

- Distinguer les besoins et formes d'apprentissage entre public jeune et public adulte (andragogie)
- Comprendre Les mécanismes de la compréhension
- Comprendre les mécanismes de la mémorisation
- Prendre en compte les repères de la chronobiologie

Jour 2

Séquence 3 : Adopter des techniques pédagogiques actives et innovantes

- Se départir de l'exposé et de la posture de sachant
- Se départir de la projection d'un PowerPoint
- Adopter des techniques pour agir sur les comportements et les postures professionnelles
 - L'Abaque
 - Le photolangage
 - Les mots inducteurs
 - Le role-playing contre attitudinel
- Adopter des techniques et procédés pédagogiques pour sécuriser l'acquisition de compétences techniques (savoir-faire)
 - La réponse questionnée
 - La maïeutique au carré
 - Le dessin évolutif
 - Les études de cas dynamiques
- Les plans B au cas où
- Les mises en situation professionnelles (approche APC)

Séquence 4 : Adopter des techniques pour gérer aisément les individus et les groupes

- Le couteau-suisse de type 1 : la technique SNRA
- Le couteau-suisse de type 2 : l'espace comme ressource)
- Le Win-Stay/Lose-Shift
- L'escalier d'infléchissement des comportements