

Formation L'essentiel de la formation de formateur - Niveau 1

Durée :	2.0 jour(s)
Objectifs :	<ul style="list-style-type: none"> • Concevoir une formation • Dynamiser l'animation de vos formations. • Apprendre à utiliser le jeu et les outils visuels. • Animer le groupe avec des activités pédagogiques performantes
Public :	<ul style="list-style-type: none"> • Toute personne devant occasionnellement animer des formations.
Prérequis :	<ul style="list-style-type: none"> • Aucun prérequis nécessaire • Apporter un device (smartphone – Tablette – ordinateur portable) pour l'utilisation d'outils digitaux.
Modalités et moyens pédagogiques	<p>Apports théoriques alternés par des exercices pratiques et/ou des mises en situation Échanges entre stagiaires venant enrichir le déroulé de la session</p> <p>Salle de formation équipée de dispositif vidéo Grand Ecran</p> <p>Portail web: maformation.vaelia.fr</p>
Modalités d'évaluation	Auto évaluation des acquis, exercices pratiques et/ou échanges avec le formateur.
Moyens d'encadrement	Un formateur expert spécialisé en Ressources Humaines dont les compétences ont été validées par des diplômes et/ou testées et approuvées par l'éditeur et/ou Vaelia.
Satisfaction globale :	<p>5.00/5</p> <p><i>Calculée à partir des évaluations stagiaires sur les 12 derniers mois.</i></p>

Jour 1

ACCUEIL ET PRESENTATION

- Topo d'introduction & présentation

CONCEVOIR VOTRE FORMATION

- **Les principes pédagogiques Rappels**
- Les mécanismes de l'apprentissage
- Rompre avec les habitudes
- Mémoriser & comprendre ce qui est appris
- Les rôles en présence
- Les spécificités d'une formation informatique (travail de réflexion)
- **Organiser la progression pédagogique**
- La notion de progression pédagogique
- Les méthodes pédagogiques
- **Animer votre formation - La préparation**
- Sur le plan de l'organisation
- Sur le plan de l'animation : La règle des 3 V (Verbal – Para-Verbal et non verbal)

MAITRISER LA PRISE DE PAROLE

- S'entraîner à la prise de parole en public
- Sur le plan de la préparation mentale
- Gérer son trac et se détendre
- Utiliser la visualisation positive
- **Le démarrage : 1 moment clé en 5 temps**
- Les 5 temps du démarrage
- Les techniques dynamiques de présentation (ice-breaker)
- Le démarrage de chaque journée

REACTIVATION MEMOIRE EN SOUS-GROUPES (15 MIN)

- **La conclusion : 1 moment clé en 4 étapes**
- Synthèses & validation des acquis
- Évaluation à froid
- Plan d'action SMART
- Bilan
- **Le déroulement de la formation**
- *Communiquer efficacement*
- Les attitudes de communication
- L'écoute active
- *Gérer le groupe & les individus*
- Comprendre la dynamique du groupe
- Répondre aux besoins des individus

Jour 2

PRENDRE EN COMPTE LE TEMPS ET L'ESPACE

- Gérer les participants difficiles
- **Animer le groupe avec des activités pédagogiques performantes : outils visuels, jeux, storytelling, outils digitaux (BYOD)**
- Pourquoi, comment, quand utiliser ces activités
- Exemple de jeux en formation : Soutenir l'attention pendant un exposé ; Prendre conscience de ses comportements ; Découvrir et s'approprier un contenu ; Travailler une méthode, une démarche ; Créer une dynamique de groupe ; Faire émerger des idées

QUELS SUPPORTS PEDAGOGIQUES ?

- **Les supports pédagogiques papier et numériques (BYOD)**
- Les documents pour le formateur & pour les apprenants
- L'utilisation des supports pédagogiques
- Spécificités des formations informatiques
- **Outils visuels en formation**
- Supports : Tableau, Post It, vidéo projecteur ou écran, QR Code
- Outils : schémas, vidéos, sons & musiques, images, Mind Mapping, diaporama PPT, Prezi, Web (blogs d'experts, YouTube, Wikipédia, ...)

ET LES OUTILS DIGITAUX ?

- **Outils digitaux en formation**
- Principes
- Exemples : Quizz, Brainstorming, recueil d'attentes... (Klaxoon) ; Frise chronologique ; Mur collaboratif (Padlet)

- **Storytelling en formation**
- Principes
- Comment créer une histoire simplement

CONCLUSION

- Plan d'action personnel
- Bilan

Pour aller plus loin : [Formateur : Elargir son éventail de méthodes et de techniques pédagogiques Niveau 2](#)