

## Formation de tuteur

<b>Durée :</b>	2.0 jour(s)
<b>Objectifs :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situer la place, le rôle et les obligations du <b>maître d'apprentissage</b></li> <li>• Acquérir les connaissances nécessaires à la bonne réalisation de la mission de <b>maître d'apprentissage</b></li> <li>• Accompagner le jeune <b>apprenti</b> dans la construction et la réalisation de son projet professionnel</li> <li>• Elaborer les critères de performance</li> </ul>
<b>Public :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tout public</li> </ul>
<b>Prérequis :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aucun</li> </ul>
<b>Modalités et moyens pédagogiques</b>	Apports théoriques alternés par des exercices pratiques et/ou des mises en situation, échanges entre stagiaires. Salle de formation équipée de dispositif vidéo Grand. Ecran Portail web : <a href="http://maformation.vaelia.fr">maformation.vaelia.fr</a>
<b>Modalités d'évaluation</b>	Auto-évaluation des acquis, exercices pratiques et/ou échanges avec le formateur.
<b>Moyens d'encadrement</b>	Un formateur expert spécialisé en Management dont les compétences ont été validées par des diplômes et/ou testées et approuvées par l'éditeur et/ou Vaelia.
<b>Satisfaction globale :</b>	<i>/5</i> <i>Calculée à partir des évaluations stagiaires sur les 12 derniers mois.</i>

## Jour 1

### Situer la place, le rôle et les obligations du maître d'apprentissage, en particulier à l'occasion de la signature d'un premier contrat

- Comprendre la fonction de **maitre d'apprentissage**
- Intégrer l'apprentissage dans l'environnement institutionnel
- Identifier les spécificités des acteurs de l'apprentissage
- Composer le binôme maitre-apprenti

### Acquérir les connaissances nécessaires à la bonne réalisation de la mission de maître d'apprentissage

- Créer les conditions d'un bon accueil de l'**apprenti**
- Accueillir le jeune dans l'entreprise
- Créer les conditions favorables à l'apprentissage de savoir-faire nouveaux
- Préparer l'arrivée de l'apprenti : information du personnel, poste de travail
- L'informer des règles du jeu, lui présenter les objectifs et les attentes liées au contrat
- Présenter les modalités contractuelles de l'apprentissage et les objectifs

## Jour 2

### Accompagner le jeune apprenti dans la construction et la réalisation de son projet professionnel

- Inventorier les compétences détenues par l'**apprenti** et les compétences qu'il doit acquérir
- Elaborer le parcours de progression de l'apprenti : objectifs et démarche pédagogique
- Mettre en œuvre des techniques pédagogiques

### Elaborer les critères de performance

- Elaborer un dispositif d'évaluation des acquis
- Définir des critères et indicateurs de performance
- Ajuster le parcours de progression en fonction des résultats constatés